



# GESUNDHEITS -, FUNKTIONS - UND WOHLERGEHENS AMPEL



Swiss Academy of Childhood Disability  
Schweizerische Akademie für Kinder mit Behinderungen  
Académie Suisse du Handicap de l'Enfant  
Accademia Svizzera della Disabilità dell'Infanzia  
Accademia Svizzera per Uffants cun Impediment

Name		Geb.dat.	/	/	ausgefüllt am	/	/
------	--	----------	---	---	---------------	---	---

Bitte füllen Sie nachfolgende Kästchen aus; die Informationen helfen dem Fachpersonal zu verstehen, was zur Zeit gut geht und in welchen Bereichen Besorgnis besteht.

Erfreuliche Dinge. Fortschritte:

Gedanken, was helfen könnte, an Alltagsaktivitäten besser teilzunehmen und mehr Lebensfreude zu ermöglichen:

Dinge, welche Besorgnis bereiten oder Fragen auslösen:



# GESUNDHEITS -, FUNKTIONS - UND WOHLERGEHENS AMPEL



**SACD**  
Swiss Academy of Childhood Disability  
Schweizerische Akademie für Kinder mit Behinderungen  
Académie Suisse du Handicap de l'Enfant  
Accademia Svizzera della Disabilità dell'Infanzia  
Accademia Svizzera per Uffants cun Impediment

Name		Geb.dat.	/	/	ausgefüllt am	/	/
------	--	----------	---	---	---------------	---	---

Bitte geben Sie für jeden Bereich an, welche Ampelfarbe am besten Ihre Situation wiedergibt.

- Keine Besorgnis** keine Einschränkungen in Teilnahme von Alltagsaktivitäten oder Lebensqualität
- Etwas Besorgnis** Wiederkehrende Einschränkungen in Teilnahme von Alltagsaktivitäten oder Lebensqualität
- Grosse Besorgnis** Häufige oder tägliche Einschränkungen

	nicht besorgt	etwas besorgt	schwer besorgt
Generelle körperliche Gesundheit			
Luftwege & Atmung			
Wiederkehrende Luftwegsinfekte			
Schmerzen			
Epileptische Anfälle, verdächtige Ereignisse mit Abwesenheit			
Essen, Trinken, Schlucken			
Speicheln			
Saurer Reflux (saurer Geruch), Erbrechen			
Verstopfung			
Stuhlschmierer			
Inkontinenz tags			
Inkontinenz nachts			
Menstruationsbeschwerden			
Ohren, Nasen, Halsbeschwerden			
Hautprobleme			
Ungenügende Gewichtszunahme			
Übergewicht			
Mobilität, Bewegung			
Handfunktion			
Selbstpflege, Selbständigkeit (Essen, Waschen, Anziehen, Toilettengang...)			
Sehvermögen			
Gehör			
Sprechen, Sprache, Kommunikation			
Freundschaften, Beziehungen, soziale Kommunikation			
Störendes Verhalten			
Emotionale Störungen (Stimmung, Angst...)			
Selbstverletzendes Verhalten			
Überempfindlichkeit (Geräusche, Beschaffenheiten...)			
Pica (Essen von Erde, Metall...)			
Lernen			
Schlafen			
Familienleben			
Schule, Schulalltag			
Hilfsmittel			
Wohnen			
Freizeitgestaltung, (Zugang zu)			
Erfahren Sie genügend Unterstützung?			
Haben Sie genügend Informationen über Unterstützungsangebote?			
Haben Sie genügend Informationen betreffend der Störung ihres Kindes?			
Haben Sie genügend Informationen betreffend der Versicherungssituation?			
Anderes:			