

NEWS letter

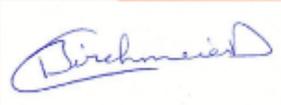
No. 02/2020

Chers/chères collègues

Une année spéciale touche à sa fin. Une année que nous n'oublierons pas avant longtemps. Cette année nous a marqués, tant sur le plan personnel que professionnel. Le monde entier a été touché et nous envisageons 2021 avec une certaine incertitude, mais aussi avec confiance. Cette année a également représenté un défi très particulier pour la SACD. Bien que nous nous soyons rencontrés en présentiel, au sein du comité, qu'une seule fois en janvier, nous avons toujours été en contact. Nos réunions régulières ont eu lieu virtuellement. Une expérience nouvelle et positive pour nous. De nombreuses idées ont pu être développées. Nombre d'entre elles se caractérisent par une présence numérique accrue, qui va au-delà de la SACD. Cette année, par exemple, le groupe Facebook de la SACD a été fondé, il est activement visité. Notre symposium 2020 a été remplacé par un webinaire, auquel beaucoup d'entre vous ont participé. Les conférences ont également été numérisées au niveau international. Pour la plupart, il s'agissait d'expériences très positives. Beaucoup d'entre nous étaient, et restent, préoccupés par leur propre santé, celle de leurs proches et celle de leurs patients. Nous avons tous pris douloureusement conscience que la santé ne va pas de soi, même en Suisse. Dans notre bulletin d'information, nous résumons les différents sujets qui sont apparus dans notre domaine de travail en 2020. Nous pouvons ainsi rester en contact, même sans nous rencontrer en personne. Nous vous souhaitons une bonne lecture. Nous espérons vivement que nous pourrions nous retrouver en présentiel l'année prochaine.

Nous vous souhaitons à toutes et tous, ainsi qu'à vos proches, de bonnes fêtes et un bon départ en 2021. Restez en bonne santé !

Corinne Birchmeier Darankoum, Co-Präsidentin SACD



Sebastian Grunt, Co-Präsident SACD



David Jacquier



Für den Vorstand der SACD



SACD

Swiss Academy of Childhood Disability
Schweizerische Akademie für Kinder mit Behinderungen
Académie Suisse du Handicap de l'Enfant
Accademia Svizzera della Disabilità dell'Infanzia
Academia Svizra per Uffants cun Impediment

Le SARS-Cov2 et les enfants handicapés

Par Sebastian Grunt

Ce coronavirus a façonné les événements de 2020 comme aucun autre événement. Sur le plan international, la Suisse est l'un des pays les plus touchés. Cette pandémie a également entraîné des changements radicaux pour les enfants handicapés. Au printemps 2020, le Conseil fédéral a déclaré une situation exceptionnelle dans tout le pays. Les services médicaux n'étaient fournis qu'aux patients en situation d'urgence. Pour la majorité des enfants handicapés, les traitements médicaux et les thérapies réguliers ont donc été reportés. Nous en avons largement parlé dans le dernier bulletin d'information. Notre enquête sur le sujet a révélé de nombreuses questions et incertitudes : Pour quels enfants des mesures spéciales sont-elles nécessaires ? Qui fait partie de la population à risque ? Quelles sont les prise en charge malgré tout possibles ? L'intégration sociale des familles touchées pendant le confinement a également suscité de grandes inquiétudes.

Au niveau international, la pandémie et son impact sur les enfants handicapés ont également été un sujet important. Lors de nombreuses conférences, le traitement du SARS-Cov2 a été l'un des principaux sujets - tant dans les contributions scientifiques que dans les discussions personnelles. En 2020, bien que de nombreux symposiums n'aient pas pu être organisés localement, des solutions ont été trouvées en peu de temps. Par exemple, le congrès annuel de l'Académie européenne des handicaps de l'enfance (EACD) s'est tenu entièrement en ligne. Les premiers résultats de l'enquête internationale de l'EACD sur la pandémie au cours des mois de printemps ont été présentés lors de ce congrès. En 2021, le symposium de l'EACD se tiendra également en ligne. Le 20.5.2021, l'EACD consacrera une journée entière au thème du "handicap de l'enfance à l'époque de COVID-19". La Société Francophone d'Etudes et de Recherche sur les Handicaps de l'Enfance (SFERHE), en coopération avec l'EACD, a également organisé un webinaire le 16/11/2020 sur la participation des enfants handicapés pendant la pandémie. Les données préliminaires d'une grande enquête française ont également été présentées au cours de ce webinaire. Celles-ci soulignent la mesure dans laquelle les enfants handicapés sont exposés à des risques sanitaires spécifiques lors des mesures d'isolement. Les publications des études mentionnées ci-dessus seront publiées prochainement.

En 2019 et 2020, plus de 80 000 articles médicaux liés à COVID-19 ont été publiés sur la base de données médicale (www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov). Près de 4000 articles contiennent des aspects essentiellement pédiatriques. Les enfants présentent des symptômes différents - généralement plus légers - que les patients adultes ¹. Cependant, en raison de la distanciation physique (et parfois vraiment sociale) engendrée par la situation sanitaire et les décisions de santé publique, de nombreux enfants présentent un risque accru de symptômes psychiatriques ². De plus, durant le semi-confinement du printemps 2020, il est plus difficile d'appliquer les recommandations internationales en matière d'exercice quotidien chez les enfants ³.

Cela est particulièrement vrai pour les enfants handicapés. Les publications sur les enfants handicapés pendant la pandémie sont relativement rares. Et ce, malgré le fait que les enfants handicapés mentaux semblent être particulièrement vulnérables aux infections graves⁴. Dans de nombreux endroits, des programmes spécifiques de télémédecine et de téléadaptation ont été mis au point en peu de temps^{5,6}. Toutefois, il n'existe pas encore de recommandations uniformes pour la prise en charge des enfants handicapés pendant la pandémie de SARS-Cov2. En raison de différences majeures entre les systèmes de santé, les recommandations internationales ne peuvent pas être mises en œuvre avec la même rigueur partout et en tout temps. En Suisse - contrairement au printemps - il n'existe actuellement que quelques mesures nationales concernant les soins médicaux pour l'ensemble de la population. Cet automne, les enfants handicapés sont pris en charge de manière très différente dans les différents endroits de notre pays. Les répercussions de ces mesures et de cette inhomogénéité intercantonale sur la prise en charge thérapeutique et médicale ne sont pas encore connues, mais nous espérons que notre enquête en cours répondra à ces questions.

Références:

1. de Souza TH, Nadal JA, Nogueira RJN, Pereira RM, Brandao MB. Clinical manifestations of children with COVID-19: A systematic review. *Pediatric pulmonology* 2020;55:1892-9.
2. Wang C, Pan R, Wan X, et al. Immediate Psychological Responses and Associated Factors during the Initial Stage of the 2019 Coronavirus Disease (COVID-19) Epidemic among the General Population in China. *International journal of environmental research and public health* 2020;17.
3. Guan H, Okely AD, Aguilar-Farias N, et al. Promoting healthy movement behaviours among children during the COVID-19 pandemic. *The Lancet Child & adolescent health* 2020;4:416-8.
4. Turk MA, Landes SD, Formica MK, Goss KD. Intellectual and developmental disability and COVID-19 case-fatality trends: TriNetX analysis. *Disability and health journal* 2020;13:100942.
5. Fazzi E, Galli J. New clinical needs and strategies for care in children with neurodisability during COVID-19. *Developmental medicine and child neurology* 2020;62:879-80.
6. Jiang Y, Liu Z. Caring for children with neurological disorders in China during the COVID-19 pandemic. *Developmental medicine and child neurology* 2020;62:1107.
7. Dan B. Long-term impact of COVID-19 on disabled children. *Developmental medicine and child neurology* 2020;62:1004.

Event der Superlative; der Cybathlon 2020 «global edition»

Von Andreas Meyer-Heim

SACD Webinar 2020 – Controverses

Par Sebastian Grunt

A l'origine, le symposium de la SACD était prévu en novembre 2020 à Lausanne. Cependant, nous avons décidé dès le printemps de le reporter d'un an et d'organiser un webinaire à la place. Ainsi, le 12.11.2020, le premier webinaire de la SACD intitulé "Controverses" a eu lieu. Nous avons pu attirer deux conférenciers hautement qualifiés qui, conformément au titre du webinaire, nous ont donné un aperçu de deux sujets controversés.

Dans la première partie, la Prof. phil. Renate Drechsler, de la clinique psychiatrique pour enfants et adolescents de Zurich, a parlé de l'utilisation du neurofeedback chez les enfants et les adolescents. En plus d'un contexte théorique clairement présenté, nous avons entendu des détails passionnants sur les différentes méthodes de neurofeedback pour différentes indications. La professeure Drechsler a résumé en détail l'état actuel de la recherche et nous a donné un aperçu de ses expériences personnelles. Enfin, après un examen critique, elle a montré les avantages et les inconvénients de la thérapie par neurofeedback chez l'enfant et l'adolescent. Nous tenons à remercier une fois de plus le Professeur Drechsler pour sa passionnante conférence.

Dans la deuxième partie du webinaire, le Prof. Dr. med Raphael Guzman de l'Hôpital universitaire pour enfants de Bâle a donné une conférence sur la thérapie par cellules souches dans la paralysie cérébrale. Dans sa présentation claire et pédagogique malgré la complexité du sujet, le professeur Guzman nous a donné un aperçu de la recherche sur les cellules souches en général. Il nous a montré comment les cellules souches peuvent être utilisées dans des modèles animaux pour restaurer (partiellement) des zones spécifiques du cerveau après une lésion cérébrale et comment cette thérapie peut également entraîner un changement dans les résultats neurologiques. Enfin, le professeur Guzman a montré les résultats d'études individuelles sur l'utilisation des cellules souches chez les enfants présentant un risque de paralysie cérébrale ultérieure et a résumé une revue critique de ces études. Même si la thérapie par cellules souches n'est actuellement pas une option thérapeutique pour le traitement des enfants atteints de paralysie cérébrale, les recherches se poursuivent, et les résultats futurs permettront de savoir si cette thérapie méritera d'être implémentée en pratique clinique. Nous tenons également à remercier le professeur Guzman pour sa conférence.

Événement des superlatifs ; le Cybathlon 2020 « édition mondiale »

Par Andreas Meyer-Heim

Cette année, non pas dans le stade à cause du Covid-19, mais en ligne et avec une forte présence télévisuelle, le Cybathlon a reçu une grande attention du public. Sous le patronage de l'ETH, des équipes internationales avec leurs pilotes se sont affrontées dans différentes disciplines avec des aides telles que des exosquelettes ou des prothèses de main intelligentes dans des parcours en lien avec la vie quotidienne, ou dans la spectaculaire course cycliste avec stimulation électrique des muscles. La plateforme du Cybathlon offre une opportunité impressionnante pour les personnes concernées par le handicap, car elle favorise le développement de nouvelles technologies d'assistance. Cette "édition mondiale", réalisée en ligne avec le live-stream, a été un grand succès : 51 équipes de 20 nations se sont affrontées. Outre les équipes gagnantes, l'attention croissante et méritée qui a été accordée à ces développements technologiques favorise l'inclusion sociale. Au final, toutes les équipes ont été gagnantes car elles ont fait une démonstration impressionnante de leurs systèmes d'assistance technique innovants et d'un grand esprit sportif.

Pour plus d'informations : <https://cybathlon.ethz.ch/de>



Cybathlon tournament showcases life-changing tech for people with disabilities

By Aaliyah Harris, CNN

Updated 1513 GMT (2313 HKT) November 18, 2020



Photos:

Competing in the powered exoskeleton race, this wearable powered suit structure supports people with spinal cord injuries.

EACD 2020 - Highlights

Par Cristina Simon-Martinez, PhD, PT, Postdoc à l'Hôpital de l'Île et la HES-SO Valais-Wallis

Avez-vous manqué la réunion annuelle de l'Académie européenne des handicaps de l'enfance ? Si c'est le cas, pas de problème ! J'aimerais partager avec vous les points forts de cette conférence et vous dire un peu de ce que j'ai appris de tous les grands orateurs.

Par rapport aux autres années, le programme EACD 2020 de cette année à Poznan était spécialement riche en (1) problèmes de vision et leurs conséquences, (2) participation et comment dispenser des formations basées sur la participation qui pourraient avoir un impact sur d'autres niveaux de l'ICF, et (3) entraînement par la robotique avec un accent particulier sur le comment, pour qui et quand.

Voici quelques-uns des messages-clés de la réunion de cette année :

1. La Prof Beata Batorowicz a souligné que nous devons "donner aux enfants handicapés le pouvoir de jouer un rôle actif dans la participation. Pas seulement physique, mais aussi cognitif et émotionnel ! Il s'agit de leur donner le choix et le contrôle nécessaires pour qu'ils s'engagent réellement dans des activités significatives".
2. La Dr Sarah Reedman nous a appris que les thérapies axées sur la participation devraient être au centre de notre formation et elle a partagé des ressources pour améliorer la participation en modifiant l'environnement : <https://www.canchild.ca/en/shop/25-prep>.
Fondamentalement, pour améliorer la participation, il y a 5 M :
 - a. « Make goals » = Fixer des objectifs (fixer en collaboration des objectifs de participation SMART)
 - b. « Map out a plan » = Élaborer un plan (Quels sont les obstacles et comment pouvons-nous les surmonter ? Quels sont les facilitateurs)
 - c. « Make it happen » = Faire en sorte que cela se réalise (initier des changements et participer à l'activité)
 - d. « Measure process and outcomes » = Mesurer le processus et les résultats (Mesurer régulièrement les progrès réalisés par rapport aux objectifs)
 - e. « Move forward » = Aller de l'avant
3. Le Groupe de consensus sur les déficiences visuelles cérébrales dans l'enfance nous a appris que :
 - a. Il est pertinent de travailler sur la détection précoce des problèmes visuels chez les nouveau-nés et les nourrissons à risque de lésions cérébrales, car les problèmes de vision peuvent entraîner de nombreux autres déficits
 - b. L'évaluation visuelle chez les nourrissons et les jeunes enfants améliore le diagnostic des troubles visuels, mais elle permet également d'explorer l'état neurologique
 - c. L'identification précoce des besoins en matière de vision devrait conduire à des interventions opportunes pour soutenir la vision et le développement

4. La Prof Roslyn Boyd nous a rappelé comment nous pouvons apporter un réel changement par notre intervention et en ciblant la neuroplasticité. Cette dernière est optimisée grâce à des programmes de réhabilitation axés sur l'activité et la participation qui :
 - a. déclenchent des exercices moteurs ou cognitifs orientés vers un objectif actif (meilleures si *hands-off*)
 - b. sont intensifs
 - c. sont répétitifs
 - d. augmentent en difficulté (*challenge*)
 - e. demandent de la concentration (en y prêtant une attention particulière)
 - f. ont un sens
 - g. sont intégrés dans un environnement enrichi (contexte)
 - h. sont donnés par les parents
5. Le Prof Andrea Guzzetta a donné un riche aperçu du développement sensorimoteur et social du fœtus et du nourrisson et du rôle de l'interaction parentale, avec un bel exemple sur la manière d'aider un nourrisson atteint de déficience visuelle centrale à se concentrer sur le visage de sa mère en utilisant l'éclairage pour mettre en valeur son visage. C'est si simple et si utile !
6. Nous sommes ensuite passés à l'utilisation de la technologie dans la réadaptation - un sujet brûlant ! Le Prof Jaap Harlar a expliqué comment l'analyse de la marche peut changer avec les progrès de la technologie. Nous pourrions faire évoluer nos analyses tridimensionnelles vers la capture de mouvements sans marqueur (avec les logiciels OpenPose ou DeepLabCut), ce qui nous permettra également d'étudier les limitations d'activité tout en participant ! Il a terminé son discours en décrivant les résultats prometteurs que pourrait avoir sur le résultat de l'entraînement le biofeedback fourni au patient pendant l'entraînement sur tapis roulant ! Les patients doivent savoir dans quelle mesure ils le font bien pour le garder ou mal pour le changer !
7. L'utilisation et l'efficacité de la robotique ont été décrites par le Prof Van Hede et son équipe, qui ont soutenu l'utilisation de l'entraînement à haute intensité comme un outil bénéfique pour les enfants. Une telle intensité peut être offerte avec un outil de réadaptation basé sur la robotique. Ces dispositifs offrent également d'autres aspects importants du point de vue de l'apprentissage moteur, comme le maintien de l'attention et de la motivation externes (entraînement ludique). Ses messages à retenir étaient :
 - a. Considérer ces technologies comme de nouveaux outils pour les thérapeutes, avec leurs avantages et leurs limites
 - b. Réfléchir bien à la technologie la mieux adaptée à votre situation
 - c. Apprendre à comprendre ce que fait la technologie
 - d. Écouter les patients et le thérapeute ; les impliquer dès le début

Avant l'implémentation d'un entraînement avec la robotique pour les membres supérieurs ou inférieurs, nous devons réfléchir à 1) quel objectif, 2) quel robot, 3) quand et comment, 4) les parties prenantes, 5) l'acceptabilité, 6) la faisabilité.

Je vous souhaite bonne chance dans la mise en œuvre de toutes ces nouvelles connaissances et j'espère que vous, vos collègues et vos patients pourrez en tirer un grand profit !

EACD 2021

Par Christopher Newman

En tant qu'ancien membre du comité de la SACD et président actuel du comité scientifique de la European Academy of Childhood Disability (EACD), j'ai le plaisir de vous inviter à participer au congrès EACD Europe 2021.

Les enfants avec un handicap et leurs familles vivent des temps complexes. Le COVID-19 affecte durablement notre société européenne et maintiendra longtemps notre système de santé et notre économie dans une situation fragile. En adoptant une perspective véritablement européenne, la conférence EACD Europe 2021 arrive à point nommé pour mener le débat avec les parties prenantes régionales et européennes sur la manière de maintenir les services de santé pour les enfants avec un handicap à un niveau de qualité acceptable et pour placer les défis les plus urgents à l'ordre du jour européen.

Dans le cadre du thème de la réunion "Les handicaps de l'enfant dans un monde en mutation", nous examinerons les effets directs et indirects de COVID-19 sur le domaine des handicaps de l'enfant, depuis l'utilisation des méthodes de consultation à distance et de la télémédecine jusqu'à l'impact sur la santé mentale. Nous aborderons également les dernières tendances en matière de réadaptation et de soins, ainsi que les derniers développements en matière de technologie et d'innovation.

En tant qu'EACD, nous pensons qu'une approche en ligne, innovante, proactive et transfrontalière est nécessaire pour 2021 afin de rassembler les gens et d'assurer l'échange des dernières connaissances scientifiques sur les handicaps de l'enfance à travers l'Europe dans la nouvelle réalité d'aujourd'hui. Nous sommes déterminés à vous offrir en 2021 une réunion de l'EACD véritablement virtuelle, unique par son format et sa mise en place. L'EACD Europe 2021 consistera en quatre demi-journées thématiques (jeudis après-midis) sur la période mai - juin 2020 (voir www.eacd2021.com). Dès à présent vous pouvez vous inscrire à un tarif compétitif en sachant que tout le contenu des réunions virtuelles restera disponible pour les participants jusqu'à la fin de l'année 2021. Nous encourageons aussi ceux qui le souhaitent à soumettre leurs résumés de recherche jusqu'au 31 janvier 2021 afin de contribuer directement à notre événement.

Les développements pour l'EACD Europe 2021 battent leur plein et de plus amples informations et détails sont régulièrement annoncés. Je me réjouis de vous retrouver en 2021 à l'occasion de cet événement.

Dr Christopher Newman

Président du comité scientifique de l'EACD

Les registres médicaux pour les enfants - un engagement qui paie

De Anne Tscherter et Claudia Kuehni

Les dossiers médicaux des enfants et des adolescents en situation de handicap sont des histoires de vie. Il s'agit de récits personnels sur des parcours de vie marqués par des clarifications et des diagnostics difficiles et souvent tardifs, des thérapies complexes et longues, des aides coûteuses, des séjours répétés à l'hôpital, des difficultés d'apprentissage et des problèmes d'interaction sociale. Quels enfants ont des difficultés d'apprentissage et quels sont les obstacles à l'école ? Quelles sont les thérapies efficaces ? Quels sont les besoins des jeunes en situation de handicap en Suisse ? Pour répondre à ces questions et à bien d'autres, les registres médicaux collectent des données à partir des dossiers médicaux. Il existe en Suisse plusieurs registres qui invitent les enfants et les adolescents en situation de handicap à participer. Citons par exemple le registre suisse de la paralysie cérébrale, le registre suisse des maladies neuromusculaires, le registre suisse des maladies cérébrales inflammatoires de l'enfance, le registre suisse des maladies rares, SwissNeoNet et le registre suisse des accidents cérébrovasculaires.

L'organisation et la collecte de données de ces registres sont complexes. Toutefois, les informations qui y sont recueillies permettent de mieux comprendre les problèmes des personnes en situation de handicap. Les registres facilitent également la recherche. Si un nouveau médicament est en cours de développement, le registre permet de trouver rapidement tous les enfants qui pourraient en bénéficier et de faire connaître l'étude à leurs parents. Ou bien les familles concernées peuvent être invitées à participer à une étude par questionnaire pour connaître directement leurs expériences et leurs besoins. Les registres sont donc bien plus que de simples bases de données. Ils favorisent l'échange de connaissances et mettent en relation des spécialistes de différentes disciplines et régions, des chercheurs, des associations de patients et des autorités. De cette manière, les registres contribuent à améliorer le traitement et l'intégration des enfants et des jeunes handicapés à long terme.

Links/liens:

www.swiss-cp-reg.ch

www.neuropaediatric.ch/div/snpsr/index.html

<https://www.neonet.ch/swissneonet/aims-and-description>

www.swiss-reg-nmd.ch

www.swiss-ped-ibraind.ch

www.kosekschweiz.ch

Publikations actuels (en Anglais)

Par Angèle Thijs, Centre de développement et neuroréhabilitation pédiatrique de la fondation Wildermeth Bienne

Background: Although it is recognized that the majority of children with developmental coordination disorder (DCD) have balance deficits, comprehensive insights into which balance domains are affected, are still lacking in literature.

Research question: To what extent is balance control deficient in individuals with DCD compared to controls?

Methods: Pubmed, Scopus and Web of Science were systematically searched. Risk of bias was assessed with the Scottish Intercollegiate Guidelines Network checklist for case-control studies. Mean and standard deviations characterizing balance control were extracted to calculate standardized mean differences (SMD) and pooled, if possible, using Review Manager.

Results: The results of 31 studies (1152 individuals with DCD, 1103 typically developing (TD) peers, mean age 10.4 years old) were extracted of which 17 were used for meta-analysis. The mean SMD for the balance subscale of the Movement Assessment Battery for Children was 1.63 (pooled 95 %CI = [1.30;1.97]), indicating children with DCD to perform significantly poorer than their TD peers. Force plate studies also revealed that children with DCD present with a larger sway path during bipedal stance with eyes closed (pooled mean SMD = 0.55; 95 %CI=[0.32;0.78]). Children with DCD tend to have direction-specific limited stability limits and task-independent delayed onset of anticipatory postural adjustments.

Interpretation: Children with DCD perform poorer on different domains of balance compared to TD peers. Future research should focus on comprehensive balance assessment in these children, preferably using a longitudinal design.

Reference

Gait Posture 2020 Oct 17;83:268-279, Balance Control in Individuals with developmental coordination disorder: A systematic review and meta-analysis. Evi Verbecque Charlotte Johnson Eugène Rameckers' Angelina Thijs' Ingrid van der Veer' Pieter Meyns' Bouwien Smits-Engelsman' Katrijn Klingels

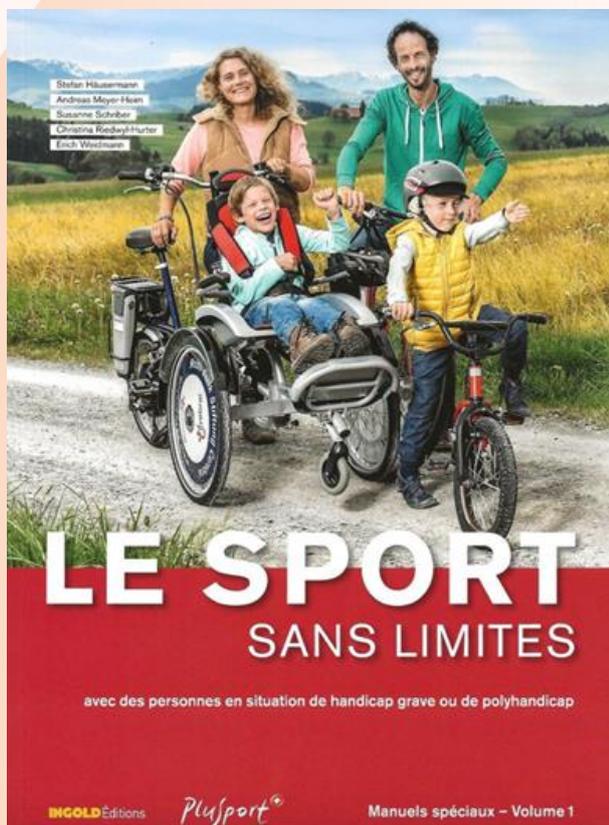
Le conseil de lecture

De Andreas Meyer-Heim

Sport sans limites – avec de personnes en situation de handicap grave ou de polyhandicap

En allemand et maintenant aussi en français. Les enfants et les jeunes en situation de handicap – d'autant plus si grave - ne bougent pas assez. Mais pour ces personnes en particulier, l'exercice et le sport sont importants pour leur bien-être, pour prévenir les dommages causés par le manque de mobilité et pour renforcer les contacts sociaux. Le matériel pédagogique spécial de PluSport montre la variété des mouvements et des sports pratiqués par les personnes souffrant de handicaps graves et multiples. Il transmet les connaissances nécessaires à un soutien individuel et donne des conseils pour des aides spéciales ainsi que des adaptations de sports. Outre les instructions pratiques, il présente des aspects concis de la médecine, de l'éducation spécialisée, des exigences imposées aux accompagnateurs et des domaines d'expérience et d'aventure.

Stefan Häusermann et. al. Ingold Verlag ; ISBN 978-3-03700-431-9, (2019/2020)



Agenda

SACD - Symposium 2021

Chers/chères Collègues

L'année 2020 touche à sa fin, et nous sommes nombreux à espérer une année 2021 plus sereine conviviale. Ce sera donc avec un grand plaisir que nous vous accueillerons à Lausanne pour le Symposium annuel de la SACD, le vendredi 12 novembre 2021, au CHUV.

Le thème du Symposium sera : « *Quand la motricité et le comportement se rencontrent* »

Il s'agira d'une journée riche en formation avec des orateurs/oratrices de qualité, et nous espérons surtout que la convivialité lausannoise vous ravira.

Nous nous réjouissons de vous retrouver, en personne, à l'automne prochain.

Pour le comité,

David Jacquier

Groupe sur l'intégration scolaire

De Susanne Schriber

Rencontre de réseau

Groupe sur l'intégration scolaire

Apprenants avec handicap moteur-physique

Quand: 08.09.2021, après-midi

Lieu: Fondation Rossfeld, Berne

Contact et information : susanne.schriber@hfh.ch